

FOCOLAR TEMPORAL DE HUÁNUCO

Fecha: Del 01 al 13 de septiembre de 2026.

Participantes: Lida, Bertha (dos voluntarias), Edi y Rosario (dos focolarinas), Hernán y Diana (familias nuevas).

Primera semana:

De primero a sexto grado de primaria del Colegio Divino Maestro de San Rafael, les hemos dado un tesoro: El arte de amar, a través del dado del amor.

La población aproximada de alumnos 250.

La profesora Elva en representación del director del Plantel nos dio la bienvenida.

Hemos tenido el regalo de la presencia del P. Ricardo Domínguez Espíritu, párroco de San Rafael, quien inició con una oración y una dinámica con los niños.

Luego, Edi introdujo presentando la vocación de los niños más pequeños del Mov. De los Focolares, los Gen 4, con las respuestas de Chiara sobre cómo podemos ser como Jesús. Luego Bertha presentó el tema "Hemos descubierto un tesoro" a través del dado del Amor y después nos dividimos en grupos, para desarrollar las caras del dado, a través de dinámicas y juegos.

Era característica la alegría de cada grupo al pasar de una etapa a otra, se veían más cohesionados. Hemos tenido la colaboración de algunos docentes en la





realización de este juego. Esta dinámica se repitió para todos los grados, en los siguientes días. Y era bello constatar como los que ya lo habían recibido, venían al día siguiente a abrazarnos demostrando una cercanía de amor.

En los grados 4, 5 y 6, los más grandecitos, hemos modificado los juegos y en esta ocasión los profesores intervinieron dándonos la posibilidad de contar más experiencias del momento y ellos lograban entender más, junto a sus profesores, cómo amar concretamente, por ejemplo, “amar el enemigo”:

Sucedió que, jugando, la profesora se equivocó y los hizo perder el juego, entonces, era la posibilidad concreta de amar al enemigo en su profesora, perdonarla y volver a intentar.

O, por ejemplo, “amarse recíprocamente”, en medio de la dinámica dos niños empezaron a pelear y recordaron que deben amarse y lograron concluir el juego con esa cooperación mutua.



Encuentro con padres de familia

En este mismo colegio, Divino Maestro, estuvieron presentes alrededor de 100 padres, presencia mayoritaria de madres, pero también había papás.

Para esta ocasión el tema tratado con los padres, lo llevó adelante Hernán Ricaldi, a través de un taller, divididos por grupos, en los cuales desarrollaron preguntas como:

¿Hemos pedido perdón en el mes de agosto a nuestra pareja, a nuestros hijos, padres, hermanos?

¿Cómo debemos enseñar a nuestros hijos para que sean solidarios y respetuosos?



¿Qué tengo que hacer para que mi familia sea fuente de fraternidad y de paz?

Luego de trabajarlas, conversarlas en los distintos grupos, un responsable exponía el resultado de las preguntas.

Fue admirable la convocatoria y que lograran expresar sus inquietudes y necesidades al igual que el cambio que exigen, en la economía, el tránsito, las

calles, la contaminación del agua, y Hernán supo cómo llevarlos a lo esencial, que es el amor en familia y el acompañar a los hijos por este camino. Haberlo realizado en grupos pequeños ayudaba también a la convivencia y conocimiento recíproco. Nos parece que se reforzó lo que habíamos hecho con los más pequeños, llevarlos hacia el arte de amar.





Luego almorzamos junto con los profesores, la subdirectora, la encargada de la dirección. Un momento para la cercanía, la confraternidad y conocimiento mutuo. Característico de esta ciudad es que te ofrecen el almuerzo preparado por ellos mismos: un escabeche de pollo, y nosotros ofrecimos el pisco souer, brindando juntos y agradeciendo por este momento.



Encuentro con docentes

Estaban presentes 16 profesores del Colegio, faltaron 2.

Diana desarrolló el tema del arte de amar como herramienta pedagógica usando el dado del amor como metodología para que cada docente pueda ponerlo en práctica en su aula. Impresionante su capacidad de entusiasmar, tanto así que si alguno no tenía esa chispa la podía adquirir.



A través de sus variadas experiencias *dentro del aula y en su casa*, hizo más cercana y posible la vivencia y aplicación del dado del amor como docente y como madre de familia. *Daba esperanza.*

Se generó un diálogo. A través de preguntas y la exposición de dificultades que tienen en sus aulas, pudieron despejar dudas, profundizando siempre más en cómo vivir de manera concreta el dado del amor.

Diana les lanzó una propuesta: que cada profesor pueda tener un cuaderno donde escribir sus experiencias con los niños.





- Encuentro con niños de edad gen 4 y gen 3 en Mati Grande

Estuvieron presentes 7 niños, desarrollamos el tema del arte de amar, específicamente, Amar a todos, a través de la dinámica de un círculo les propusimos no excluir a nadie.

E igualmente, para que llevaran a sus casas construimos una figura de Jesús con varias frases como “Dio su vida por mí”, “camina conmigo”, “me quita el miedo”, “me cuida”, “ora conmigo”.



También, Hernán y Diana estuvieron con algunos padres que habían sido convocados para catequesis de bautismo y lograron iniciar con el dado del amor.



Visita al Santuario del Señor de Chacos

El Padre Ricardo nos invitó a acompañarlo al Santuario donde oficiaría la eucaristía. Chacos es una localidad ubicada en el sur este del Distrito de San Rafael, provincia de Ambo, Departamento de Huánuco. Se encuentra a 3.296 mtrs sobre el nivel del mar.

Hay una fuerte devoción a Jesús Crucificado, que lo llaman Señor de Chacos, y su fiesta inicia el 30 de abril al 04 de mayo. Vienen personas de toda la región.

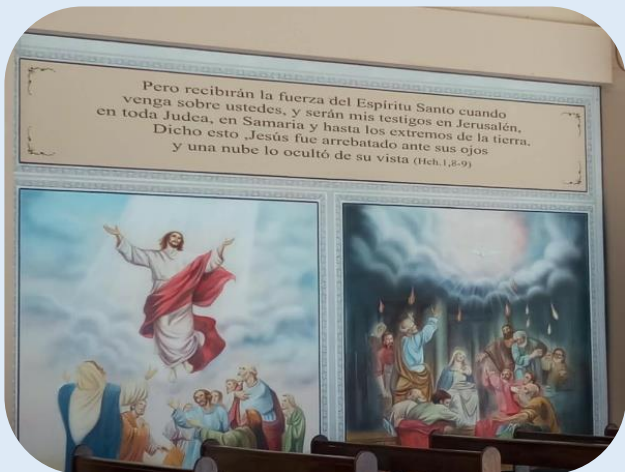
El Padre Ricardo agradeció al final de la misa la presencia de los focolares que lo acompañaban.



Visita a la localidad de las Pampas, al Santuario de María como Causa de Nuestra Alegría



Es impresionante la magnitud del Santuario, toda su iconografía, las frases bíblicas, el peregrinar de las personas, la fe en esta devoción, sin lugar a dudas, un lugar para meditar, reflexionar, profundizar en la unión con Dios.



Segunda Semana:

- Audiencia con Monseñor Pedro Bustamante

Su excelencia Monseñor Bustamante el lunes 07 de septiembre a las 4:00 p.m. nos recibió. Estuvimos presentes: Bertha, Edi, Lida, Rosario y P. Ricardo Domínguez.

Se creó un ambiente de familia que permitió hablar sobre diferentes argumentos.

Destacó mucho el trabajo

del movimiento en San Rafael gracias a la perseverancia de Lida, que junto al P. Ricardo han



logrado que el Colegio Divino Maestro abriera sus puertas para con sus estudiantes hacer un camino de iniciación cristiana y humana, en las horas de religión, a través de la palabra de vida.

Monseñor resaltó el acompañamiento a los sacerdotes desde su propia experiencia vivida en la comunidad de Arequipa y por eso, nos confió acompañar al Padre Ricardo, recién nombrado párroco del distrito de San Rafael, diciéndole al Padre nunca te sientas solo, ellos te acompañarán como a mí.

Subrayando esta labor realizada hasta el momento nos incentivó a continuar y no tener miedo de llevar adelante esta misión, confiando en la providencia.

Nos invitó a mantener la presencia del Movimiento de los Focolares en esta ciudad, ya que es la segunda diócesis más antigua de Perú, y es una región estratégica por su accesibilidad rápida hacia el norte, el este y centro. Parecía ver las posibilidades de desarrollar lo iniciado, en una comunidad concreta en Huánuco.

- Colegio de secundaria Víctor Raúl Haya de La Torre

A este colegio nos hemos aproximado gracias a la relación construida por Lida con la profesora Norka Herrera.

Ella nos invitó a participar en sus clases de religión: 3 secciones de primero de secundaria y 3 secciones de segundo de secundaria. Total: 109 estudiantes

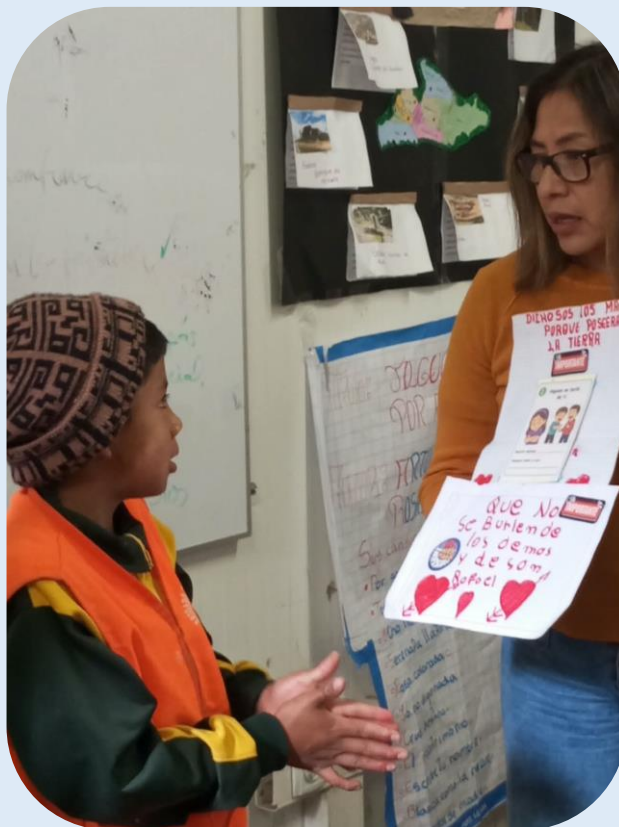
La temática trabajada con sus alumnos de primero y segundo han sido “las Bienaventuranzas”

A través de las preguntas: ¿Qué es para ti la felicidad?



Y ¿qué te impide ser feliz? se inició un diálogo con ellos.

Bertha los ha acompañado en la definición de la Felicidad verdadera. Para luego pasar a los trabajos grupales, donde ellos profundizaron una bienaventuranza a través de dinámicas y, después ellos, en papelógrafos escribieron sus compromisos personales, con la comunidad educativa y con la comunidad de San Rafael.





que el agua sea potable, que los políticos cumplan lo que prometen.

4. No quieren ver alcohólicos en los parques.
5. Hacer una recolección de ropas y víveres para quienes más necesitan involucrando al párroco.

Hemos constatado que la tarea es ardua,

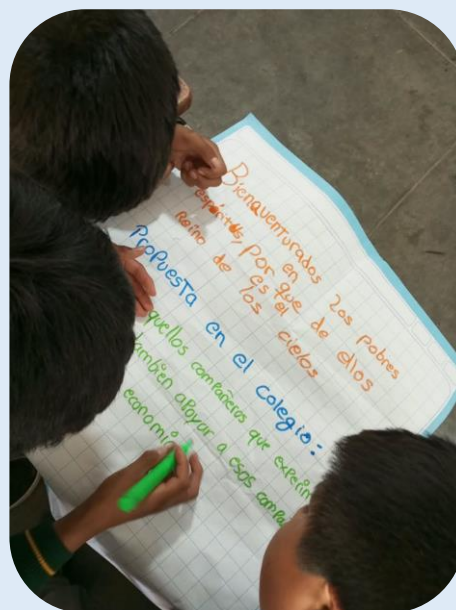
En las plenarias han salido propuestas concretas como:

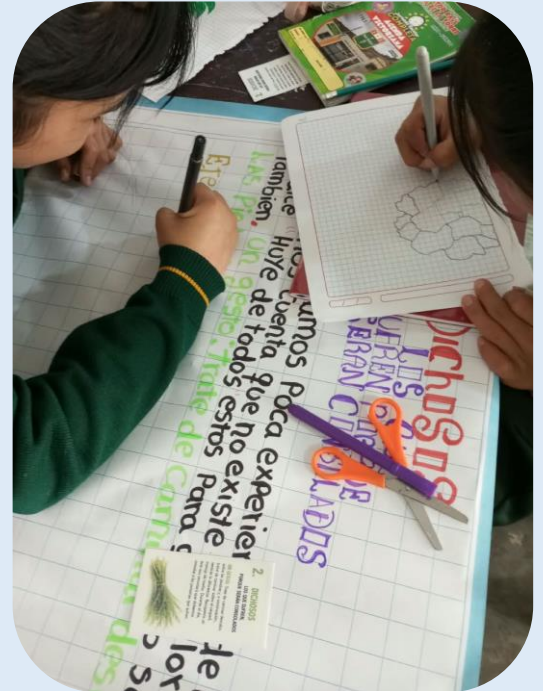
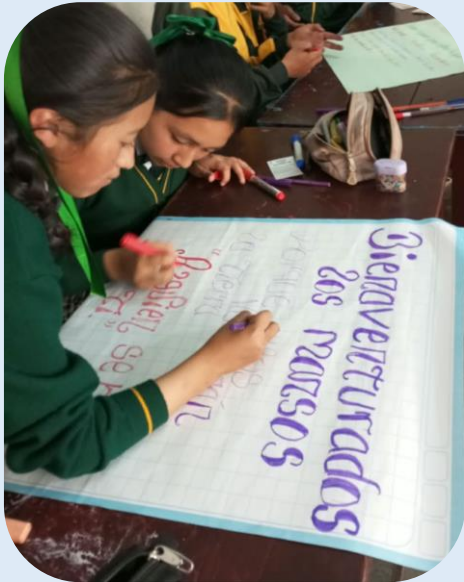
1. No al bullying (no ponerse apodos, no despreciar a sus compañeros, no al acoso, etc.)
2. Mantener el salón ordenado y limpio, cuidar las mesas, los pasillos, respeto a sus profesores.
3. Realizar un pasacalle pidiendo a las autoridades la mejoría de la infraestructura del propio colegio,



pero que se necesita constancia para que el descubrimiento que los chicos hicieron se desarrolle y permanezca en ellos.

Es un desafío entrar en esta cultura, tan pura, tan tímida, que efectivamente tiene sus categorías.





- Eucaristía con los estudiantes del Divino Maestro

El viernes 11, el Padre Ricardo celebró la eucaristía para todos los estudiantes del Colegio Divino Maestro. Estuvieron además de los estudiantes los profesores y algunos padres de familia.

Impacta ver como más allá del silencio que se pueda lograr con toda una masa de niños, se logró un momento de agradecimiento por el camino iniciado con Lida hace 2 meses, profundizado con la presencia de Edi, Bertha en la semana, donde se desarrolló el arte de amar y con Hernán y Diana con los docentes y



padres de familia.

Se logró que por grado hicieran las peticiones, muy lindas y profundas.

Se ofrendaron los actos de amor que los niños



habían hecho en la semana, luego de escuchar sobre el dado.



El Padre Ricardo agradeció la presencia de los Focolares.



- Almuerzo con la profesora Norka

Luego de la misa hemos almorzado en casa de Lida con Norka. Ha sido un momento muy bello para conocernos más. Norka nos ha contado varias experiencias realizadas con adolescentes. Vemos la profundidad con la que escucha y es capaz de ayudarlos.

Se evidenció la enorme tarea que tenemos delante, sobre todo por el poco tiempo a disposición y las situaciones particulares de cada chico y chica.

Se recalcó la importancia de poder cumplir con las propuestas que surgieron:

1. No al bullying
2. Recolección de víveres y/o ropa para frío
3. Pasacalle



La profesora Norka, igualmente, sugirió realizar un almuerzo con algunos estudiantes para proporcionarles un espacio para diálogo y escucha.

Sentimos que la profesora Norka se sintió amada y se fue feliz de este momento y con las ganas de seguir adelante con sus alumnos y en la parroquia.

Como no pudo acompañarnos el P. Ricardo, se reunirán con él, Lida y ella el lunes 14 de septiembre para trazar la agenda de estas actividades y ver como seguir adelante.

- Cena con el P. Ricardo

En la noche de ese día pudimos estar con el P. Ricardo, en la sencillez de una sopa compartida. Lo escuchamos y luego le contamos cómo había ido en la semana en el Colegio y lo conversado con Norka.

El nos contó sobre su deseo de formar grupos en la parroquia, porque ve que sería la única forma de comprometer a los feligreses.

Hablamos de la solicitud del Obispo de colaborar con la radio, nos explicó lo que faltaría para ello y dijo que para este año no sería.

Preguntó si no sería posible que de los focolares viniera alguien para estar 6 meses o 1 año y colaborar con toda la pastoral, también del Colegio.

Hablamos de lo importante que sería identificar otros profesores dentro del Colegio para que hagan equipo con Norka y Lida.

El Padre Ricardo se siente acompañado y está contento.

- Visita a Salapampa

En la mañana del sábado hemos ido a conocer el Centro poblado de Salapampa donde nació el papá de Lida.

Una ocasión linda para acercarnos más a las raíces de los pobladores de estas tierras.



- Visita a la Granja ecológica Lindero

Rosario ha conocido en sus reuniones de trabajo a una pareja de “Paz y Esperanza”, organismo a nivel mundial, quienes tienen entre sus obras esta granja ecológica, donde ofrecen talleres, terapias hortícolas, restaurante, espacio para retiros, y la cría de vacas, cuyes, gallinas ponedoras, tienen alpacas, chivos, gansos y patos.

Venden productos derivados de la leche.

Y todo lo recaudado les sirve para las innumerables acciones que realizan en diferentes partes de Perú.



Esta pareja tiene 5 niñas, a una de ellas les hemos hablado del dado y se lo regalamos, también para sus hermanas.

Nos ha impactado el sistema que utilizan para la cría de los animales, con una rotación que permite que el suelo se mantenga siempre con nutrientes por el intercambio en los “abonos” naturales y la diversidad de las especies animales.



- Encuentro con niños de la Parroquia de Tomaykichwa

Luego de la granja hemos estado en la Parroquia con 4 niños a quienes les hemos presentado el arte de amar, una de ellas es ya su 3r encuentro, los otros 3 nuevos.

Además, hemos elaborado con ellos la figurita de Jesús es mi amigo para que lo llevaran a sus casas, junto al dado del amor.

Se reunirán, una vez al mes con Lida, para dar continuidad.

Esta parroquia está a cargo del Padre Cromacio, a quien Lida también está acompañando.



Compromisos para dar continuidad a todo lo realizado:

1. Seguir profundizando con el grupo de docentes que recibieron el dado del amor, más Norka. Se propone también de vez en cuando, un zoom con docentes de Lima (del movimiento, como Yuriko, Diana, Nadia, Ivanna, Héctor, etc.) y otras localidades.
2. De la audiencia con el Obispo, hemos tomado su impulso a seguir adelante, sin miedo, junto al P. Ricardo, Norka, Lida. Y dar seguimiento a las propuestas tomadas.
3. El año próximo, la Radio.
4. Acompañar a Norka en las clases de secundaria en el horario que Lida logre.
5. Una vez a la semana, Lida y Norka se encuentran en un momento para crecer en la unidad. Cuando se pueda también con el Padre.
6. Realizar el pasacalle, la recolección de víveres y/o ropa para frío, actividad para No al bullying.
7. Dos veces en la quincena, Lida y Norka se reunirán con los alumnos que son de los pueblos de la Altura y se quedan solos en la semana aquí en San Rafael, para de alguna manera escucharlos, acompañarlos y seguir dándoles herramientas del Ideal que los ayuden.

